

Programme de formation en Arabe Langue Étrangère.

Il s'agit d'un séjour linguistique et culturel de trois à quatre semaines. L'objectif principal est d'initier les participants à l'aspect communicatif de la langue arabe, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Le public visé est composé principalement d'adultes d'origines différentes. Les enseignants qui assurent cette formation sont bilingues et ont une longue expérience dans l'enseignement des langues et sont équipés de documents didactiques authentiques appropriés. L'après midi sera réservé aux sorties pédagogiques des différents sites culturels et touristiques de Constantine et de sa banlieue.

Un contenu basé sur les recommandations du CECR

Notre programme de formation est basé sur les consignes du CECR édicté par le Conseil de l'Europe : nos contenus répondent aux standards européens modernes et au Référentiel de programmes et s'étalent du niveau débutant (A1) au niveau maîtrise (C1). Ils permettent de proposer ainsi, les principaux tests de niveau (avant et après la formation), pour mieux contrôler la progression de nos apprenants et l'efficacité de notre programme. Avec CIRTA LINGUA, nous nous engageons à vous apprendre à communiquer, le plus rapidement possible, en langue arabe. Chez nous, l'apprenant commence à parler, puis à écrire, le contenu grammatical est présent, à travers les activités de communication. L'organisation et la présentation de notre programme sont souvent soumises à des études approfondies afin de vérifier leur efficacité et leur rentabilité.

Nous vous présentons dans ce qui suit le programme de la formation et l'ensemble des contenus proposés par les enseignants-concepteurs :

CIRTA LINGUA : Programme de formation

Semaine	Objectifs	Contenus et actes de parole
Semaine N°1	Être capable de se présenter et de présenter quelqu'un	Salutation et présentation : <ul style="list-style-type: none"> - Demander et donner son nom et son prénom. - Dire son âge, sa nationalité et sa profession. - Indiquer son adresse - Les formules de politesse. - Compter et épeler. - Demander et donner son accord - Le vouvoiement et le tutoiement
	Être capable de demander des renseignements	Demander des renseignements : <ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire l'heure - Identifier des objets, les décrire - Repères temporels/spatiaux - Chercher une adresse et décrire un lieu
Semaine N°2	Être capable d'exprimer ses goûts	Parler de ses goûts et de ses préférences : <ul style="list-style-type: none"> - Dire ce qu'il aime/ce qu'il n'aime pas - Parler de ses désirs et de ses souhaits - Exprimer ses goûts
	Être capable de parler de ses habitudes	Parler de son quotidien : <ul style="list-style-type: none"> - Raconter sa journée - Parler de ses activités, de son travail, de ses habitudes - Parler de ses projets - Raconter son passé (enfance...) - Comprendre un questionnaire d'enquête et questionner
Semaine N°3	Être capable de donner un ordre	Exprimer une obligation : <ul style="list-style-type: none"> - Rendez-vous professionnel - Exprimer la volonté et l'obligation, le but et le doute - Discuter le prix d'un objet
	Être capable de faire une commande	Faire des commandes : <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une annonce - Réussir une communication téléphonique - Exprimer la quantité - Caractériser un objet

NB :

- Ce programme est susceptible d'être légèrement modifié au cours de la formation.
- Pour un bon déroulement du séjour linguistique, les apprenants concernés par cette formation seront accompagnés par de jeunes étudiants algériens, maîtrisant plusieurs langues.

Programme des activités de loisirs

	Sorties pédagogiques programmées
Après midi	<ul style="list-style-type: none">- Les sites historiques : Tiddis, Dj'mila, Timgad,...- Les monuments : les ponts, le palais d'Ahmed Bey, le musée, ...- L'ancienne ville et ses ruelles, ses vieilles maisons,
Week end	<ul style="list-style-type: none">- Les villes historiques avoisinantes (les villes côtières) : Skikda, Annaba, Jijel...
Soirée	Soirées musicales : DJ, orchestre locale,....

Responsables de la formation :

Mohammed Lakhdar SEBIHI : Directeur du CEIL. Enseignant universitaire de langue arabe et de traduction au département de Traduction. Université Frères Mentouri-Constantine 1.

Souheila HEDID : Coordinatrice pédagogique du CEIL. Enseignante universitaire de français au Département des lettres et langue française. Université Frères Mentouri-Constantine 1.

Réda BOULSANE : Enseignant universitaire de français au Département des lettres et langue française. Université Oum El Bouaghi.

Contacts : Pour plus d'informations, contactez nous sur : cirta.lingua@gmail.com

Groupe privé Facebook : CEIL. Université Frères Mentouri. Constantine 1